

Planlægning for familier med skolebørn og hjemmearbejde

Det er skolens ansvar at give dit barn undervisning, men I får som forældre et stort ansvar for jeres børns skolegang i denne tid. Det er en tid hvor vi både skal have arbejde og skole til at hænge sammen samtidigt og det er ikke optimalt, og lægger et stort pres på mange forældre. Men skoledagen behøver ikke at se ud som den plejer. Jeres børn lærer på andre tidspunkter og måder end ved at lave opgaver, som mest hører sig til i en skoleverden.

Derfor ro på. I når, det I når, tag det roligt, det er ikke nu, at børnene skal lære en masse nyt. De skal primært repetere det de har lært, og det kan I gøre sammen på mange måder. Sørg for struktur, men skab samtidigt huller i skemaet, med pauser i løbet af dagen for børnene, men også pauser hvor I kan få rum til at løse jeres opgaver. Få børnenes og lærernes hjælp til at finde ud af, hvad dine børn faktisk kan arbejde selvstændigt med og sæt tid på fordybelsestiden.

Denne artikel er lavet på baggrund af interview med flere forældre I håbet om at andre kan bruge redskaberne som inspiration til, hvad man på en gang at støtte både børnenes læring og få lidt mere plads til at arbejde. Artiklen har mest fokus på, hvad folk har gjort med mindre børn, men tjeklisterne, som præsenteres fungerer med børn og voksne i alle aldre.

Skab overblik

Måske har I modtaget besked fra skolen om, hvad jeres børn skal lave af skolearbejde i den kommende uge. Lad jeres børn være med til at planlægge ugeskemaet, så I får sat opgaver og aktiviteter ind i en ramme, der skaber overblik over dagen, og samtidigt giver børnene mulighed for at vælge, hvilke opgaver, der løses først. Det kan øge motivationen.

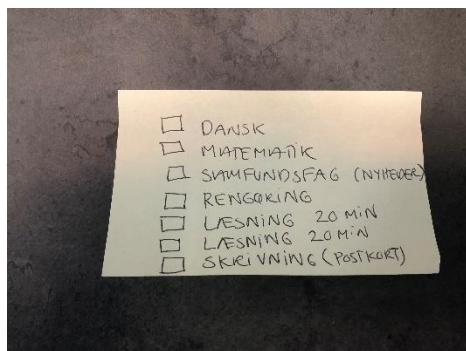
Slut eller start med at I sammen med jeres børn skaber jer et overblik over dagens opgaver, her er det vigtigt at I forholder jer til børnenes skoleskemaer: Hvilke fag er der på skemaet i dag? Og om der er tidspunkter, hvor børnene skal mødes med lærere eller de andre elever på sociale fora. I den forbindelse er det godt lige at høre børnene, hvor børnene umiddelbart kan gå i gang med noget fx opgaver fra skolen, og områder hvor børnene regner med at have brug for hjælp, og hvor I måske selv skal putte indhold ind fx TV udsendelser m.v. I denne tid er der god mulighed for at børnene kan få læst og skrevet lidt mere end de plejer, så opgaverne kan altid suppleres med daglig læsning i 20 minutter (gerne i forskellige fag). Samtidigt er der lagt mange tilbud ud fx Randers Regnskøvs morgenprogram m.v., som kan støtte der hvor der måske ikke er meldt noget ud fra skolen.

Denne opgave er tungere med nogle børn end andre, men som tiden går kan mange børnene faktisk selv overskue, hvilke opgaver der ligger for de forskellige dage.

Struktur og tjeklister

Hvis planen skal holde er det vigtigt, at dine børn ved, hvad de skal arbejde med. For hvert af børnene kan du udforme tjekliste med opgaver, som hænges på køleskabet eller et andet synligt sted i hjemmet. På den måde kan børnene og I som voksne følge med I, hvordan det går. Og forældrenes opgavelister kan evt. hænge ved siden af, så det bliver synligt for børnene, at forældrene også har opgaver. Nedenfor er to eksempler på tjeklister:

Amalie		
Arbejdsopgaver i dag		
☐	Matematik	
☐	Dansk	
☐ 20 min	Læsning	
☐ 20 min	Læsning	
☐	Dække bord til frokost	
☐ 20 min	Ude	
☐ 20 min	Ude	
☐ 10 min	Skrivning	
☐ 20 min	Oprydning på værelset	
☐	Hjælpe med aftensmaden	



Det er vigtigt at man i pauserne i løbet af dagen forholder sig til, og fejrer de opgaver der er løst.

Børn kan ikke koncentrere sig lang tid ad gangen.

Særligt hvis I har små børn, så tænk i, at tilrettelægge dagen I arbejds-sessioner af 20 minutter ad gangen. Sæt gerne et æggeur. Det kan evt. støtte processen, at alle i familien har det samme ur... nu arbejder vi, ser tv eller leger selv (ude eller inde) i 20 minutter, og så laver vi noget sammen i fx 10

minutter m.v. Det kan være en god ide, hvis man er to forældre at fordele ” Spørge-/bevægelsestiden” mellem sig. Nogle forældre har lavet aftaler med bedsteforældrene om at børnene kan bruge spørgetiden på telefon, facetime eller messenger sammen med dem.

Mange børn er slet ikke vant til at arbejde eller lege selv i 20 minutter, og det kan være svært, så start måske med 10 minutter, og øg tiden. Det kan være en god ide, at tale sammen om hvad det betyder, at vi nu arbejder eller leger selv i 20 min. Selvfølgelig må man gå på toilettet, spise en gulerod, måske ringe til en ven, som man har aftalt at arbejde sammen med, men målet er jo, at man få løst sine opgaver. At man kun arbejder i 20 minutter ad gangen er heller ikke det sammen som at man skifter opgave, når der er gået 20 minutter. Man kan sagtens arbejde videre med dansk, natur og teknik, hvis man ikke er blevet færdig med opgaven. Nogle lærere kan også have sendt opgaver, der kan løses udendøre, så børnene skal heller ikke nødvendigvis sidde inde og løse opgaverne.

Hjælp jeres børn med at få overblik over dagens arbejde og pauser.

Gør eventuelt dagens plan visuel og synlig. Det kan ske ved at dine børn tegner eller skriver, hvad der skal ske i løbet af dagen. Hvis I har et køkken-ur kan I sammen med et af børnene tegne eller skrive tidspunkterne for, hvornår der er pauser på nogle kort, som hænges op. Et muligt bud på en plan kunne se således ud:

Tid	Dagens opbygning med mindre børn
Morgen 15 min.	Tjek ind: Dagen startes med et fælles overblik over aktiviteter og opgaver med udgangspunkt i dine børns skoleskemaer.
2 timer formiddag	20 min arbejde eller lege selv 10 min bevægelse/ spørgetid 20 min arbejde eller lege selv 10 min bevægelse/ spørgetid 20 min arbejde eller lege selv 20 min ude-leg 20 min arbejde eller lege selv
Frokost 45 min.	Dækkebord m.v.
Status 30 min.	Mellemtid: Hvis I kan nå det så sæt jer med hver barn, hvor langt er barnet nået, og hvad skal han/hun nå i eftermiddag?

Eftermiddag 2 timer	20 min arbejde eller lege selv 10 min bevægelse/ spørgetid 20 min arbejde eller lege selv 10 min bevægelse/ spørgetid 20 min arbejde eller lege selv 40 min ude-leg evt. med opgaver
15 min	Tjek ud: Hvordan er dagen gået? Hvor langt er I nået jeres opgaver? Husk at fejre, hvis I kunne holde planen? Eller må I tale om hvad der var svært og hvad man kan gøre, hvis man fx går i stå og ikke kan komme videre?
Bevægelse 30-60 min	Det kan være leg ude, dans, motion, boldspil... bevægelse. Her kan der være mulighed for at lægge faglige emner ind, hvis der er nogle områder, hvor I oplever, at jeres børn har været i underskud i løbet af dagen. Det kan være, at ungerne skal instruere en dans, en kata, en sangleg eller lignende. Men det kan også bare være at alle har brug for at koble af læse avis, game m.v.
Aftensmad	Hvis et eller flere af børnene kan være med i køkkenet og omkring aftensmaden er der også mulighed for at få talt lidt faglige emner her. Børnene kan hjælpe med at skrive indkøbslisten, finde ud af og regne ud hvad det koster, vejer, fylder, hvor det produceres, affaldssorteres, hvordan det staves m.v.
Aften	Hvis der er mere energi eller noget har dårlig samvittighed fx ikke har nået læsningen og skrivningen i løbet af dagen kunne det lægges ind her. Måske har I fået nok af hinanden og har brug for at koble af. Ellers er her plads til lydbogslytning sammen, analoge spil eller gækkebrevsskrivning.

	Men det kan også være at I sammen ser Ultranyt og forholder jeg til fx Corona-udviklingen.
--	---